

Auditive Wahrnehmungsstörung



Ziel

Aufmerksamkeit fördern



Dauer



Sozialform



Material

Hintergrund

Bei einigen TN gibt es große Probleme, in die Synthese zu kommen bzw. zu verstehen, was gelesen wurde. Ein Grund kann eine auditive Wahrnehmungsstörung sein. Die zeigt sich u.a. durch folgende Punkte:

1. Die Arbeitsaufträge werden schnell wieder vergessen.
2. Laute aus einem Wort herauszuhören oder Silben zu einem Wort zusammenzuziehen, geht kaum.
3. Nacherzählen ist so gut wie unmöglich.
4. Auswendiglernen erweist sich als sehr schwierig.
5. Die Rechtschreibung bereitet Mühe.
6. Dadurch, dass es schwer ist aus den Nebengeräuschen die Lehrkraft zu verstehen, ist die Aufmerksamkeitsspanne nicht so hoch und es kommt schnell zu Ermüdung.

So geht's

1. Häufige Nebengeräusche im Klassenzimmer vermeiden
2. dicht an der Lehrkraft platzieren
3. Arbeitsaufträge visualisieren
4. Memorisierungshilfen einüben (mit Symbolen arbeiten)
5. Spielideen:

Wörterketten: Der 1. Spieler nennt ein beliebiges Wort. Der 2. muss mit dem letzten Laut dieses Wortes ein neues Wort bilden.

Laute heraushören: Die Lehrkraft spricht Wörter vor. Der TN hört immer den 2. Buchstaben heraus und nennt ihn (oder schreibt ihn auf). Schwerer wird es, wenn der 3. oder 4. Buchstaben heraushören ist.

Klatschen: Die Lehrkraft nennt Wörter mit ähnlich klingenden Lauten, z.B. m-n und der TN klatscht immer, wenn er ein „M“ hört.