

Alpho
5

Leseprobe

Lesetraining nach Themen

Claudia Böschel

☞ VARIADU

Die Autorin



Claudia Böschel (M.A.) ist freie Dozentin und Autorin in den Bereichen Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Sport. Sie ist sowohl im Unterricht als auch in der Lehreraus- und -fortbildung tätig, mit viel Leidenschaft für die Didaktik und neue Methoden und Materialien. Sie entwickelt Programme wie z. B. „Sprache in Bewegung“.

Durch ihre Arbeit in der Alzheimerforschung beschäftigt sie sich intensiv mit den Prozessen im menschlichen Gehirn. Dies kommt ihr auch in der Alphabetisierung zugute

1. Auflage 2018©

2018 Variadu-Verlag Fürth

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: Sedruck

ISBN: 978-3-947649-04-4

Inhalt

Themen	Seite
Vorwort	4
1 Ich	5
2 Meine Familie	6
3 Geburtstag	7
4 Arbeit	8
5 Pünktlich	9
6 Eine neue Wohnung	10
7 Im Heim	11
8 Ein Termin	12
9 Zum Amt	13
10 Im Deutschkurs	14
11 Hobbies	15
12 Medien	16
13 Unterwegs	17
14 Einkaufen	18
15 Am Morgen	19
16 Die ganze Woche	20
17 Krank	21
18 Eine Arbeit suchen	22
19 Ein Gespräch	23
20 Der neue Job	24
21 Kinder	25
22 Die Lehrerin	26
23 Gefühle	27
24 Die Einladung	28
25 Das Fest	29
26 Sich treffen	30
27 Endlich Urlaub	31
28 Keine Zeit	32
29 Telefonieren	33
30 Wetter	34
31 Natur	35
32 Aussehen	36
33 Kindheit	37
34 Träume	38
35 Träume	39

Vorwort

Alpho 5 – Lesetraining ist entstanden, weil die Standard- Lehrwerke für die Alphabetisierung zu wenig Lesematerial für Anfänger bereitstellen. Die Teilnehmenden tun sich einfach schwer mit allgemeinen Texten in zudem kleiner Schrift und mit engen Abständen. In *Alpho 5* gibt es nichts, was sie auf der Seite ablenkt und die Texte enthalten die Handlungsfelder, die vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge vorgesehen sind.

Die Lernenden haben die Möglichkeit, die Texte zu lesen oder/ und zu verinnerlichen. Sie können die andersfarbigen Wörter umstellen, so dass sie näher an ihrer eigenen Realität sind und sie können bei verschiedenen Themen zu zweit Dialoge führen.

Bei der Arbeit mit Lesetexten gibt es viele Methoden, die den Lernprozess unterstützen, die visuelle Abspeicherung ermöglichen und solche, die einfach auflockern. Dazu gehören z.B.:

- den Text summen (gute Intonationsübung), mit Emotionen sprechen (Theaterpädagogik)
- in halben Zeilen lesen: ein leeres Blatt Papier auf die Mitte der Zeile legen, so dass der untere Teil abgedeckt ist (fördert das visuelle Abspeichern der einzelnen Wörter)
- Textsurfen: Eine Person beginnt an einer Stelle zu lesen und wenn die anderen die Stelle gefunden haben, lesen sie laut mit
- zu zweit oder dritt ein Standbild zu einem Textteil stellen und die anderen raten lassen
- Textdetektive spielen, also die Sätze auseinandernehmen: z.B. Wie viele Wörter findest du, die mit „e“ beginnen
- Textpuzzle: den Text kopieren und zerschneiden: Die TN müssen ihn wieder richtig zusammensetzen
- Textorchester: Die TN arbeiten in Gruppen. Eine/r ist der Dirigent/ die Dirigentin. Es werden Zeichen ausgemacht für lauter/leiser und schneller/langsamer und dann lesen alle der Gruppe gleichzeitig und achten auf die Zeichen und passen ihr Leseverhalten an.
- Jedes dritte Wort fehlt: Die TN schreiben einen Text ab und lassen jedes 3. Wort weg (Binnendifferenzierung: leichter – jedes 5. Wort). Dann lassen sie den Text ein paar Tage liegen und ergänzen danach die fehlenden Wörter.
- Diktate: Lauf-, Satzzeichen- Ohne-Verben-Diktat u.a. Weitere Ideen finden Sie unter www.claudia-boeschel.de

Alpho 5 können Sie auch ganz selbstständig ohne Lehrperson benutzen.

Falls das Alphabet oder die Silbenbildung noch nicht abgeschlossen sind, empfehle ich die Teile 2 und 3 dieser Reihe. Für die Wortschatzerweiterung eignet sich auch das *Alpho 4* Verbrtraining

Einen erfolgreichen Leseprozess wünscht Ihnen Claudia Böschel



1. Ich

Ich heiÙe Hakim Al Haj.

Hassan ist mein Vorname.

Al Haj ist mein Nachname.

Ich komme aus Syrien aus einem Dorf
im Norden.

Es gab viele Probleme in Syrien.

Meine Familie musste gehen.

Ich bin seit 2017 in Deutschland.

Ich wohne in der HauptstraÙe 17.

Das ist in Zirndorf.

Meine Telefonnummer ist:

0911-973458.

7.Im Heim

Das Zimmer ist klein.

Es ist sehr laut.

Eine Dusche ist kaputt.

Wir müssen immer lange warten.

Auch Kochen ist schwierig.

Es gibt nur eine Küche für 30 Personen.

Mein Sohn kann die Hausaufgaben nicht machen.

Der Tisch ist zu klein.

Dort stehen der Fernseher und der kleine Kühlschrank.

8. Ein Termin

Ich habe heute einen Termin.

Um 10:00 Uhr.

Ich muss zum Ausländeramt.

Ich brauche ein neues Papier.

Ich verstehe den Mann nicht gut.

Ich brauche einen Dolmetscher.

Ich habe immer ein bisschen Angst.

Ich gehe nicht gerne dorthin.

Es gibt immer wieder Probleme.

Ich hoffe, alles ist gut.

Ich möchte unbefristet hier bleiben.