

# Advance Organizer

## 12 Strukturfragen & 8 Organizer-Formen

Wofür dieses Mini-PDF gedacht ist  
Advance Organizer helfen nur dann, wenn sie vor der Detailarbeit echte Orientierung geben. Diese Starthilfe unterstützt dich dabei, aus einem Thema eine klare Strukturvorschau zu entwickeln: mit Leitfragen, passenden Darstellungsformen und einem kurzen Qualitätscheck gegen überfüllte Grafiken.

<b>1</b>	Leitidee klären Ein Organizer braucht eine tragende Frage oder Struktur. Sonst wird er zur Inhaltsübersicht.
<b>2</b>	Form passend wählen Prozess, Vergleich, Begriffsnetz oder Matrix: Die Form muss zur Denkstruktur passen, nicht zur Lieblingsgrafik.
<b>3</b>	Rückgriff planen Ein Advance Organizer ist kein Startbild. Er wird im Verlauf wieder eingeblendet, ergänzt oder geprüft.

Zur Methodenseite:  
[www.variadu.de/methoden/advance-organizer](http://www.variadu.de/methoden/advance-organizer)



# 12 Strukturfragen für deinen Advance Organizer

Nutze die Fragen nicht als Checkliste zum Abarbeiten. Wähle die Fragen, die dein Thema wirklich schärfen.

<b>Leitidee</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche große Frage trägt das Thema?</li> <li>2. Was sollen Lernende am Ende besser einordnen können?</li> <li>3. Welche Unterscheidung ist wichtiger als alle Details?</li> </ol>
<b>Begriffe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche drei bis fünf Begriffe sind tragende Anker?</li> <li>2. Welche Begriffe sind nur Beispiele und gehören nicht in die Startstruktur?</li> <li>3. Welche neuen Begriffe brauchen eine Brücke zum Vorwissen?</li> </ol>
<b>Zusammenhänge</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Verbindung müssen Lernende früh sehen: Ursache, Ablauf, Gegensatz, Ebene oder Wechselwirkung?</li> <li>2. Wo drohen Verwechslungen, wenn die Struktur nicht sichtbar wird?</li> <li>3. Welche Pfeile, Linien oder Spalten zeigen wirklich eine Bedeutung?</li> </ol>
<b>Rückgriffe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. An welcher Stelle im Verlauf wird der Organizer wieder gebraucht?</li> <li>2. Was können Lernende später ergänzen, verschieben oder korrigieren?</li> <li>3. Welche Frage zeigt am Ende, ob die Struktur verstanden wurde?</li> </ol>

Kleine Regel: Wenn du die Struktur nicht in einem Satz erklären kannst, ist der Organizer meistens noch zu voll oder zu unklar.

## 8 Organizer-Formen - und wann sie passen

Die Form ist keine Dekoration. Sie muss zeigen, wie das Thema gedacht werden soll.

Prozesslinie	Wenn Reihenfolge, Entwicklung oder Stufen entscheidend sind.
Vergleichstabelle	Wenn zwei Konzepte, Methoden, Modelle oder Fälle leicht verwechselt werden.
Begriffsnetz	Wenn Oberbegriffe, Unterbegriffe und Beziehungen sichtbar werden sollen.
Leitfragen-Struktur	Wenn das Thema forschend, problemorientiert oder diskursiv aufgebaut ist.
Matrix	Wenn zwei Dimensionen gleichzeitig helfen: zum Beispiel Zielgruppe und Methode.
Ursache-Wirkungs-Kette	Wenn Lernende verstehen sollen, wie ein Faktor den nächsten beeinflusst.
Landkarte	Wenn mehrere Themenbereiche zusammengehören, aber nicht linear verlaufen.
Teilgefülltes Schema	Wenn Lernende im Verlauf selbst ergänzen, prüfen oder korrigieren sollen.

### Mini-Entscheidungshilfe

<b>Viele Schritte?</b>	Prozesslinie oder Ursache-Wirkungs-Kette.
<b>Viele Begriffe?</b>	Begriffsnetz oder Landkarte.
<b>Verwechslungsgefahr?</b>	Vergleichstabelle oder Matrix.
<b>Lernende sollen ergänzen?</b>	Teilgefülltes Schema.

# Qualitätscheck: Gibt dein Organizer wirklich Orientierung?

Prüfe den Organizer vor dem Einsatz mit diesen kurzen Kriterien. Wenn mehrere Punkte rot sind, lieber reduzieren statt verschönern.

Nicht Agenda	Zeigt der Organizer Zusammenhänge und nicht nur die Reihenfolge der Stunde?
Nicht Mindmap-Sammlung	Sind die Begriffe ausgewählt und geordnet – oder nur gesammelt?
Nicht überfüllte Grafik	Können Lernende die Hauptstruktur in wenigen Sekunden erkennen?
Klare Leitidee	Ist sichtbar, welche Frage oder Unterscheidung das Thema trägt?
Wenige Anker	Gibt es höchstens drei bis fünf Hauptpunkte?
Bedeutungsvolle Verbindungen	Hat jede Linie, jeder Pfeil und jede Spalte eine erkennbare Funktion?
Anschluss an Vorwissen	Gibt es einen Punkt, an dem Lernende mit Bekanntem andocken können?
Geplanter Rückgriff	Ist klar, wann du den Organizer im Verlauf wieder aufgreifst?

## Vor dem Start

Zeige die Struktur und gib eine Leseanweisung: „Schauen Sie zuerst auf ...“

## Im Verlauf

Greife den Organizer an Übergängen wieder auf: „Wo sind wir jetzt?“

## Am Ende

Lass Lernende eine Verbindung ergänzen, korrigieren oder auf ein Beispiel übertragen.

**Merksatz:** Ein guter Advance Organizer erklärt nicht alles vorweg. Er zeigt nur so viel Struktur, dass Lernende neue Inhalte besser einordnen können.