

Albatros-Methode

Beobachtung, Deutung und Auswertung sauber trennen

Dieses Mini-PDF ist eine kleine Auswertungshilfe für den ersten sauberen Einsatz der Albatros-Methode. Es ersetzt keine komplette Trainingsplanung, hilft aber an der entscheidenden Stelle: Wenn aus dem Überraschungsmoment ein präzises Nachdenken über Wahrnehmung, Annahmen und Stereotypenrisiken werden soll.

Merksatz: Eine Beobachtung ist noch keine Bedeutung. Je fremder eine Situation wirkt, desto sorgfältiger muss geprüft werden, welche Geschichte wir selbst darüberlegen.

1. Zuerst nur beobachten

Beobachtungssätze

Ich habe gesehen, dass ...
Ich habe gehört, dass ...
Mir ist aufgefallen, dass ...
Die Reihenfolge war ...
Eine Person hat ...
Der Gegenstand wurde ...

Moderationssatz

„Bleiben wir einen Moment bei dem, was sichtbar oder hörbar war. Welche konkrete Handlung haben Sie beobachtet?“

2. Dann Deutungen markieren

Deutungssätze

Ich habe daraus geschlossen, dass ...
Für mich wirkte das wie ...
Meine erste Vermutung war ...
Ich habe es interpretiert als ...
Ich merke, dass ich angenommen habe ...

Trennfragen

Was davon war sichtbar?
Was ist Ihre Deutung dazu?
Welche andere Erklärung wäre auch möglich?
Welche Information fehlt uns?
Ab wann wurde aus Beobachtung eine Bewertung?

3. Heikle Zuschreibungen zurückführen

Gerade hier entscheidet sich, ob die Albatros-Methode Stereotypen sichtbar macht oder ungewollt verstärkt. Die Moderation bleibt ruhig, wertschätzend und konsequent bei der Szene.

Wenn reale Kulturen genannt werden

„Lassen Sie uns diese Zuschreibung kurz parken und zur Szene zurückgehen. Welche konkrete Handlung haben Sie gesehen?“

Wenn eine Bewertung hart wird

„Das ist eine starke Deutung. Welche Beobachtung hat Sie genau dorthin geführt?“

Wenn Teilnehmende sich ertappt fühlen

„Das ist kein Test. Wir untersuchen gerade, wie schnell unser Gehirn aus wenigen Signalen Bedeutung macht.“

Wenn die Auflösung zur Pointe wird

„Interessant ist nicht, wer richtig lag, sondern wann aus Beobachtung eine Geschichte wurde.“

4. Transfer sichern

- Wo passiert Ihnen so etwas im Unterricht, Training oder Teamalltag?
- Wann lesen Sie aus Verhalten sehr schnell Haltung?
- Welche Deutungen über Teilnehmende entstehen, bevor Sie wirklich nachgefragt haben?
- Welche Beobachtung würden Sie beim nächsten Mal zuerst überprüfen, bevor Sie urteilen?

Kleiner Abschlussimpuls: Bitten Sie die Gruppe, einen Satz zu vervollständigen: „Beim nächsten Mal will ich genauer prüfen, ob ich gerade beobachte, deute oder bewerte.“

Dieses Mini-PDF ist bewusst klein gehalten: Es unterstützt die Auswertung der Methode, ersetzt aber keine vollständige interkulturelle Trainingskonzeption.