

Cognitive Apprenticeship planen

7 Schritte von Modeling bis Transfer

Cognitive Apprenticeship wird nicht durch gutes Vormachen allein wirksam. Entscheidend ist, dass Denkwege sichtbar werden, Unterstützung an der richtigen Stelle greift und Schritt für Schritt zurückgenommen wird. Diese Planungshilfe führt dich durch die sieben zentralen Entscheidungen für den ersten Einsatz.

Leitfrage	Was muss sichtbar, begleitet und später selbstständig werden?
Planungslogik	Denkweg zeigen - Versuch begleiten - Hilfe dosieren - Verantwortung übergeben - Transfer prüfen.

1. Zielhandlung bestimmen

Welche komplexe Aufgabe sollen Lernende zunehmend selbstständig bewältigen? Formuliere nicht nur das Ergebnis, sondern auch die Denk-, Entscheidungs- und Prüfschritte, die dafür nötig sind.

2. Modeling planen

Welchen Denkweg machst du sichtbar? Sprich Wahrnehmung, Kriterien, Alternativen, Unsicherheit und Korrekturen aus - nicht nur den perfekten Ablauf.

3. Coaching vorbereiten

Worauf achtest du bei den ersten eigenen Versuchen? Plane kurze Rückfragen oder Hinweise, die an der konkreten Hürde ansetzen, ohne die Aufgabe wieder zu übernehmen.

Von der Hilfe zur Selbstständigkeit

Plane Unterstützung nicht als festen Bestandteil, sondern als vorübergehende Brücke. Jede Hilfe braucht deshalb schon vor dem Einsatz ein Kriterium dafür, wann sie kleiner werden oder ganz entfallen kann.

4. Scaffolding dosieren

Welche Hilfe wird wirklich gebraucht: Leitfrage, Teilhinweis, Beispiel, Checkliste oder Entscheidungskriterium? Halte die Unterstützung so klein wie möglich.

5. Fading-Kriterium festlegen

Woran erkennst du, dass eine Hilfe entfallen kann? Formuliere ein beobachtbares Kriterium für selbstständiges, sicheres und begründetes Handeln.

6. Artikulation und Reflexion sichern

Wie erklären Lernende ihr Vorgehen? Lass sie begründen, warum sie so entschieden haben, was schwierig war und woran sie Qualität erkannt haben.

7. Transfer einplanen

Welche veränderte Aufgabe zeigt, ob die Strategie flexibel genutzt wird? Variiere Kontext, Material oder Problemstruktur statt nur die gleiche Routine zu wiederholen.

Mini-Raster für deine Planung

Trage für eine konkrete Aufgabe nur das ein, was du für den ersten Durchgang brauchst. Das Raster ersetzt keine vollständige Unterrichts- oder Trainingsplanung.

Komplexe Aufgabe	Welche Zielhandlung soll aufgebaut werden? _____
Sichtbarer Denkweg	Was modellierst du laut denkend? _____
Beobachtung	Woran erkennst du die aktuelle Hürde? _____
Hilfe	Welche kleinste Unterstützung reicht? _____
Fading-Kriterium	Woran erkennst du: Die Hilfe kann weg? _____
Artikulation	Wie erklären Lernende ihr Vorgehen? _____
Transfer	Welche veränderte Aufgabe folgt? _____

Kurz prüfen: Wird der Denkweg wirklich sichtbar - oder nur das Ergebnis?

Kurz prüfen: Ist klar, wann die Hilfe reduziert wird?

Kurz prüfen: Müssen Lernende ihr Vorgehen erklären, reflektieren und übertragen?

Hinweis: Diese Planungshilfe ist eine Starthilfe für eine einzelne komplexe Aufgabe. Sie ersetzt weder ein vollständiges Unterrichtskonzept noch eine umfassende Beobachtungsmatrix oder ein komplettes Scaffolding-Set.