

Eselsbrücken entwickeln und auf Tragfähigkeit prüfen

Ein kompaktes Raster für Lernziel, Abrufhürde, Merkanker, Rückübersetzung und tatsächlichen Abruf.

1. Lerninhalt und Abrufhürde trennen

Baustein	Leitfrage	Notiz / Entscheidung
Zielwissen	Was soll später korrekt erinnert oder angewendet werden?	_____
Abrufhürde	Woran scheitert der Abruf: Reihenfolge, Verwechslung, Fachwort, Regel oder Ausnahme?	_____
Abrufsituation	Wann und unter welchen Bedingungen wird das Wissen gebraucht?	_____
Erfolgskriterium	Woran erkennst du, dass die Eselsbrücke wirklich hilft?	_____

2. Den passenden Merkanker auswählen

Form	Geeignet, wenn ...	Eigene Idee
Merksatz / Akrostichon	eine Reihenfolge oder Liste über Anfangsbuchstaben abrufbar werden soll.	_____
Bild / Szene	ein abstrakter Unterschied durch eine auffällige Vorstellung sichtbar wird.	_____
Reim / Rhythmus	Wortlaut oder Reihenfolge durch Klang und Takt stabilisiert werden kann.	_____
Bewegung / Geste	eine Handlung, Position oder Abfolge körperlich eindeutig verknüpft werden kann.	_____

3. Rückübersetzung sichtbar prüfen

Merkanker	Wofür steht jedes Element?	Führt es eindeutig zum Zielwissen?
_____	1. _____ 2. _____ 3. _____	☐ ja ☐ teilweise ☐ nein Unklar ist: _____

Eselsbrücken entwickeln und auf Tragfähigkeit prüfen

Die zweite Seite prüft Fachlichkeit, Kürze, Eindeutigkeit und den Abruf nach einer Unterbrechung.

4. Fachlichkeit vor Einprägsamkeit

Prüfpunkt	Frage	Ergebnis
Genauigkeit	Ist die Aussage fachlich korrekt und vollständig genug?	☐ ja ☐ nein
Geltungsbereich	Gilt die Eselsbrücke immer oder nur unter bestimmten Bedingungen?	☐ immer ☐ bedingt
Ausnahmen	Welche Ausnahme darf nicht verschwinden?	_____
Verwechslungsrisiko	Kann der Merkanker zu einem falschen Begriff oder einer falschen Reihenfolge führen?	☐ nein ☐ ja: _____

5. Kurzcheck: Ist die Eselsbrücke tragfähig?

Kriterium	Prüfaussage	Ja	Nein
Kürze	Die Eselsbrücke ist kürzer und leichter als die Erklärung.	☐	☐
Eindeutigkeit	Jedes Element führt ohne Rätselraten zum richtigen Inhalt.	☐	☐
Fachlichkeit	Regel, Reihenfolge und Begriffe bleiben korrekt.	☐	☐
Rückübersetzung	Die Lernenden können den Merkanker vollständig erklären.	☐	☐
Eigenständiger Abruf	Das Zielwissen wird auch ohne Vorlage rekonstruiert.	☐	☐
Anwendung	Die Eselsbrücke hilft in der tatsächlichen Aufgabe, nicht nur beim Aufsagen.	☐	☐

6. Abruf nach einer Unterbrechung testen

Testschritt	Durchführung	Beobachtung
Kurze Pause	Thema wechseln oder 5-10 Minuten Abstand schaffen.	_____
Abruf ohne Vorlage	Nur den Merkanker nennen oder zeigen. Zielwissen rekonstruieren lassen.	_____
Anwendung	Eine passende Aufgabe lösen, ohne die Eselsbrücke noch einmal zu erklären.	_____
Entscheidung	Beibehalten, vereinfachen, fachlich korrigieren oder verwerfen.	☐ behalten ☐ ändern ☐ verwerfen