

Extensives Lesen passend vorbereiten

Ein kompaktes Raster für Textauswahl, Leseziel, Nachschlageregeln, Lesezeit und schlanke Sicherung

1. Textniveau und Textmenge prüfen

Prüffeld	Leitfrage	Notiz / Entscheidung
Sprachliche Zugänglichkeit	Können die Lernenden dem roten Faden überwiegend ohne Wörterbuch folgen?	_____ _____ _____
Vorwissen	Ist genug Welt-, Fach- oder Textsortenwissen vorhanden, um Zusammenhänge zu verstehen?	_____ _____ _____
Interesse und Wahl	Passt das Thema zur Gruppe, oder gibt es mehrere geeignete Texte zur Auswahl?	_____ _____ _____
Umfang	Ist die Textmenge in der verfügbaren Zeit realistisch, ohne dass gehetzt gelesen wird?	_____ _____ _____

2. Leseziel und Detailanspruch festlegen

Baustein	Entscheidungshilfe	Eigene Festlegung
Erkenntnisziel	Was sollen die Lernenden nach dem Lesen im Kern verstanden haben?	_____ _____ _____
Verständnistiefe	Geht es um Hauptaussage, Handlungsverlauf, zentrale Informationen oder persönliche Leseerfahrung?	_____ _____ _____
Bewusst offenlassen	Welche sprachlichen Details oder Einzelinformationen müssen nicht geklärt werden?	_____ _____ _____

3. Lesemodus und Nachschlageregeln klären

Regel	Formulierung für die Gruppe
Weiterlesen trotz Lücke	Unbekannte Einzelwörter werden zunächst übergangen, solange der rote Faden verständlich bleibt.
Gezielt nachschlagen	Nachgeschlagen werden nur Begriffe, ohne die das Gesamtverständnis wirklich abbricht.
Markiergrenze	Markiert werden höchstens drei Stellen, die nach der Lese-phase noch wichtig erscheinen.

Extensives Lesen passend vorbereiten

4. Lesezeit und Ablauf abstimmen

Entscheidung	Orientierung	Eigene Planung
Lesezeit	Wie lange kann die Gruppe konzentriert lesen, ohne dass Tempo oder Ausdauer überfordert werden?	_____ _____ _____
Textwahl	Wählen alle selbst, oder liest die Gruppe denselben zugänglichen Text?	_____ _____ _____
Unterbrechungen	Welche Rückfragen werden bewusst bis nach der Lesephase zurückgestellt?	_____ _____ _____
Wiederholung	Wann folgt das nächste Lesezeitfenster, damit aus der Einzelaktion eine Routine wird?	_____ _____ _____

5. Schlanke Sicherung auswählen

Sicherungsform	Geeignet, wenn ...	Konkreter Auftrag
Eine Kernaussage	das Gesamtverständnis im Mittelpunkt steht.	_____ _____
Drei zentrale Informationen	ein Sach- oder Fachtext gelesen wird.	_____ _____ _____
Kurze Empfehlung	Interesse, Auswahl und Austausch gestärkt werden sollen.	_____ _____ _____
Figur oder Position	ein erzählender oder argumentativer Text vorliegt.	_____ _____ _____
Textpassung reflektieren	die nächste Textwahl gezielter werden soll.	_____ _____ _____

6. Kurzcheck vor dem Einsatz

■	Der Text ist überwiegend ohne ständiges Nachschlagen verständlich.
■	Das Leseziel verlangt Überblick statt vollständiger Detailklärung.
■	Die Nachschlageregeln schützen den Lesefluss.
■	Die Lesezeit passt zur Erfahrung und Ausdauer der Gruppe.
■	Die Sicherung bleibt kürzer als die eigentliche Lesezeit.
■	Die nächste Lesezeit ist bereits mitgedacht.

Meine wichtigste Anpassung vor dem Start