VARIADU

Ein EduBreakout rückwärts planen

Ein kompaktes Planungsblatt für Lernziel, Endcode, Rätselmechanik und Reflexion.

Kernregel: Vom Lernziel und Endcode rückwärts planen – nicht vom Schloss oder Tool aus.

1 Lernziel

Was sollen die Schüler:innen nach dem Breakout fachlich erklären, anwenden oder überprüfen können?

2 Endcode

Welcher eindeutige Endzustand zeigt, dass die Lösungskette vollständig bearbeitet wurde?

3 Fachliche Operation

Welche fachliche Leistung muss jedes Rätsel erzwingen: Zuordnen, prüfen, vergleichen oder übertragen?

4 Rätselmechanik

Wie wird aus der fachlich richtigen Lösung ein Code, ohne unnötige Zusatzhürde oder Raterei?

5 Hinweisstufen

Welche Orientierung, welcher Denkhinweis und welche fast vollständige Spur stehen bei Bedarf bereit?

6 Reflexionsauftrag

Wie rekonstruieren die Schüler:innen anschließend den fachlichen Lösungsweg und ihre Fehlversuche?

30-Sekunden-Check vor dem Einsatz

- ☐ Eine Lösung je Rätsel
- ☐ Raten ausgeschlossen
- ☐ Hinweise gestuft
- ☐ Reflexion vorbereitet