

Eine Demonstration planen

Mini-Planungsblatt vom gezielten Vormachen bis zur eigenen Ausführung

Wichtig: Eine Vorführung wird erst zur didaktischen Demonstration, wenn Beobachtungsfokus, kritische Schritte, Nachmachen und Selbstkontrolle fest verbunden sind.

1 Zielhandlung

Was sollen die Lernenden nach der Sequenz selbst ausführen können?

Beschreibe die konkrete Handlung - nicht nur das Thema oder das Endprodukt.

2 Beobachtungsfokus

Welche zwei bis vier Merkmale müssen beim Vormachen gezielt gesehen werden?

Zum Beispiel: Reihenfolge, Griff, Übergang, Sicherheitsabstand oder Materialveränderung.

3 Sichtbarkeit

Wie sehen alle den entscheidenden Handlungsraum aus einer passenden Perspektive?

Prüfe Abstand, Blickwinkel, Beleuchtung und bei kleinen Details eine Nahansicht.

4 Sprachliche Begleitung

Was wird gezeigt, was knapp benannt und was erst danach erklärt?

Vermeide, dass lange Erklärungen und komplexe Bewegungen gleichzeitig verarbeitet werden müssen.

Kurzcheck vor dem Vormachen:

Ist die Handlung aus allen Plätzen sichtbar? Wissen die Lernenden, worauf sie achten sollen? Ist das Material vollständig vorbereitet?

Vom Gesamtbild zur Selbstkontrolle

5

Nachmachphase

Wie gelangen die Lernenden vom Beobachten in die eigene Ausführung?

Lege fest: kompletter Versuch, Teilschritte, Tandem, Partnerbeobachtung oder gezielte Unterstützung.

6

Selbstkontrolle

Woran erkennen Lernende selbst, ob der Ablauf korrekt, sicher und vollständig ist?

Nutze wenige prüfbare Kriterien statt einer allgemeinen Rückmeldung wie 'richtig' oder 'falsch'.

1

Gesamtbild zeigen

2

kritische Schritte fokussieren

3

selbst ausführen

4

Ergebnis prüfen

Demonstration gezielt prüfen

Nur vorgeführt

Die Handlung war sichtbar, aber es gab keinen Beobachtungsauftrag und keine eigene Ausführung.

Didaktisch gesteuert

Gesamtbild, kritische Merkmale und Nachmachphase greifen nachvollziehbar ineinander.

Selbstständig nutzbar

Die Lernenden können den Ablauf ausführen, prüfen und bei kleinen Abweichungen korrigieren.

Die zentrale Beobachtungsfrage

Formuliere den Satz, der die Aufmerksamkeit beim Vormachen auf das Wesentliche lenkt.
