

Einen Begriff tragfähig aufbauen

Sechs Prüffelder für Beispiele, Grenzen und sicheren Transfer

Eine gute Definition ist nur der Anfang. Erst passende Beispiele, gezielte Gegenbeispiele und ein echter Transferfall zeigen, ob Lernende die relevanten Merkmale erkennen und einen Begriff sicher anwenden können.

1 Zielbegriff

Was sollen Lernende am Ende unterscheiden oder entscheiden können?

- Begriff nicht nur definieren
- Konkrete Anwendungssituation benennen

2 Notwendige Merkmale

Welche Eigenschaften müssen immer vorliegen?

- Notwendig von typisch trennen
- Oberflächenmerkmale ausschließen

3 Beispiele

Welche Fälle zeigen den Begriff klar und unterschiedlich?

- Mindestens drei Varianten wählen
- Kontext und Darstellung bewusst verändern

4 Gegenbeispiele

Welche Beinahe-Fälle machen die Begriffsgrenze sichtbar?

- Nicht beliebige Nicht-Beispiele
- An einem Merkmal gezielt scheitern

5 Grenzfall

Welcher Fall zwingt zur Abwägung und Begründung?

- Uneindeutigkeit fachlich nutzbar machen
- Merkmale gewichten lassen

6 Transferfall

Welcher neue Kontext prüft echtes Begriffsverständnis?

- Andere Oberfläche, gleiche Struktur
- Zuordnung begründen lassen

Beispiel: Schwache oder tragfähige Fallauswahl?

Beispielbegriff: Rechteck

Schwache Fallauswahl

Drei fast identische, waagerechte Rechtecke

Problem: Lernende können unbewusst Größe, Lage oder typische Darstellung mit dem Begriff verbinden. Die Beispiele zeigen zu wenig Variation und enthalten kein aussagekräftiges Gegenbeispiel.

Merkmale statt Oberfläche

Tragfähige Fallauswahl

Unterschiedlich große und gedrehte Rechtecke, dazu ein Quadrat, ein Parallelogramm als Gegenbeispiel und ein ungewöhnlicher Transferfall.

Die Auswahl variiert unwichtige Merkmale, macht das notwendige Merkmalssystem sichtbar und prüft, ob der Begriff auch jenseits des Standardbildes erkannt wird.

Kurz vor dem Einsatz prüfen

- ☐ Die Beispiele unterscheiden sich äußerlich deutlich.
- ☐ Mindestens ein Gegenbeispiel scheitert an einem entscheidenden Merkmal.
- ☐ Ein Grenzfall zwingt zur Begründung statt zum Raten.
- ☐ Der Transferfall zeigt, ob die Struktur wirklich erkannt wurde.

Merksatz

Ein Begriff ist nicht verstanden, wenn er nur wiederholt wird, sondern wenn neue Fälle sicher zugeordnet und begründet werden können.