

Lesespurgeschichte entwickeln

Von der Idee zur funktionierenden Rätselspur

Ein kompaktes Planungsraster für Leseziel, Rahmengeschichte, Stationen, Hinweise, falsche Spuren, Lesekarte und Sicherung.

DIE KERNIDEE

Eine gute Lesespur funktioniert nur dann, wenn jede Entscheidung aus dem Text ableitbar ist. Falsche Wege entstehen aus plausiblen Lesefehlern - nicht aus willkürlichen Fallen.

1

Sieben Bausteine für eine tragfähige Lesespur

LESEZIEL

Was sollen die Lernenden beim Lesen genau leisten: Informationen entnehmen, Schlussfolgern, räumlich orientieren oder Schlüsselwörter erkennen?

RAHMENGESCHICHTE

Welche einfache Geschichte trägt die Spur, ohne das eigentliche Leseziel mit zu viel Handlung zu überladen?

STATIONEN

Welche Orte, Nummern oder Abschnitte bilden die richtige Reihenfolge - und ist der Weg eindeutig rekonstruierbar?

HINWEISE

Welche konkrete Textinformation entscheidet jeweils über den nächsten Schritt?

FALSCHER SPUREN

Welche typischen Lesefehler könnten zu einer plausiblen, aber falschen Entscheidung führen?

LESEKARTE / ORTSPLAN

Ist die Darstellung klar genug, damit nicht die Karte selbst zum zusätzlichen Rätsel wird?

SICHERUNG

Wie wird am Ende sichtbar, welche Hinweise entscheidend waren und was aus Fehlern gelernt wurde?

Hinweise bauen, die genaues Lesen erzwingen

Nicht zu leicht, nicht mehrdeutig - sondern textnah lösbar

2 Vier Prüfsteine für jeden Hinweis

TEXTBEZUG

Lässt sich die richtige Entscheidung eindeutig mit einer konkreten Textstelle begründen?

SCHWIERIGKEIT

Muss tatsächlich gelesen werden - oder verrät ein einzelnes Signalwort die Lösung sofort?

FEHLERLOGIK

Entsteht die falsche Spur aus einem nachvollziehbaren Lesefehler, etwa einer übersehenen Reihenfolge oder einem verwechselten Merkmal?

RÜCKWEG

Erkennen Lernende bei einer Sackgasse, welche Stelle sie noch einmal prüfen sollten?

3 Wenn die Lesespur kippt

NICHT IN RÄTSEL UM DES RÄTSELS WILLEN VERWANDELN

Wenn Hinweise absichtlich vage, trickreich oder mehrdeutig werden, trainiert die Aufgabe eher Raten als Lesen. Ebenso problematisch: Die Geschichte ist spannend, aber der richtige Weg lässt sich auch ohne Textverständnis erraten.

4 Abschlusscheck vor dem Einsatz

LESEZIEL

Ist klar, welche Lesefähigkeit die Spur tatsächlich üben soll?

EINDEUTIGKEIT

Führt jeder richtige Hinweis nachvollziehbar genau zu einer nächsten Station?

FALSCHER SPUREN

Sind die falschen Wege fair und an plausible Lesefehler gekoppelt?

TEXT + KARTE

Passen Bezeichnungen, Symbole, Nummern und räumliche Beziehungen exakt zusammen?

SICHERUNG

Gibt es am Ende eine kurze Auswertung statt nur Lösungswort oder Zielfund?