

Vom Referat zur echten Lehrsequenz

Lernen durch Lehren gezielt vorbereiten

Ein kompaktes Planungsraster für Learning by Teaching / LdL

DIE KERNIDEE

Lernen durch Lehren beginnt nicht mit der Frage: Wer hält welches Referat? Entscheidend ist: Welche Denk- und Lehrhandlung sollen Lernende übernehmen, damit sie den Inhalt selbst tiefer verstehen? Eine tragfähige Sequenz braucht deshalb mehr als Vortrag: Erklärung, Beispiel, Aktivierung und Verständnisprüfung.

1

Sechs Entscheidungen vor der Lehrsequenz

LERNZIEL

Was sollen die anderen nach der Sequenz wirklich verstanden, unterscheiden oder anwenden können?

KERNINHALT

Welche zwei oder drei Aussagen sind unverzichtbar - und was kann bewusst weggelassen werden?

ERKLÄRUNG

Wie lässt sich der Zusammenhang so erklären, dass nicht nur eine Definition vorgelesen wird?

BEISPIEL + GEGENBEISPIEL

Woran wird die Idee konkret sichtbar - und welcher ähnliche Fall gehört gerade nicht dazu?

AKTIVIERUNG

Was müssen die anderen selbst tun: Entscheiden, anwenden, vergleichen, ergänzen oder begründen?

VERSTÄNDNISCHECK

Woran erkennen die Lehrenden, ob die Gruppe wirklich verstanden hat - statt nur höflich zu nicken?

Planungsraster: Aus Inhalt wird Lehren

Nutze die Felder als kurze Vorbereitung - nicht als vollständiges Unterrichtsskript.

2 Die Lehrsequenz auf einen Blick

1 LERNZIEL

Nach der Sequenz können die anderen ...

2 KERNINHALT

Unverzichtbar sind diese zwei bis drei Punkte ...

3 ERKLÄRUNG

So machen wir den Zusammenhang verständlich ...

4 BEISPIEL

Dieses Beispiel zeigt die Idee besonders klar ...

5 AKTIVIERUNG

Die anderen müssen selbst ...

6 VERSTÄNDNISCHECK

Wir erkennen Verständnis daran, dass ...

3 Kurzcheck: Lehrsequenz oder doch nur Referat?

LEHRSEQUENZ

Die anderen müssen denken, handeln oder entscheiden.

LEHRSEQUENZ

Die erklärende Person reagiert auf Rückfragen und Missverständnisse.

REFERAT-RISIKO

Der Schwerpunkt liegt auf Folien, Vorlesen oder vollständiger Stoffwiedergabe.

REFERAT-RISIKO

Am Ende wird nur gefragt: „Alles verstanden?“

DER ENTSCHEIDENDE TEST

Wenn die erklärende Person ausfällt und ihre Folien trotzdem genauso funktionieren würden, war die Aufgabe wahrscheinlich noch zu nah am Referat.