

Welcher Lernzielcheck passt?

Vom Lernziel zur passenden Kurzabfrage

Eine kompakte Entscheidungshilfe für Erinnern, Verstehen, Unterscheiden, Anwenden, Fehler erkennen, Entscheiden und Transfer.

DIE KERNIDEE

Nicht die Frageform entscheidet, sondern das Lernziel. Wer Anwenden prüfen will, darf nicht nur Begriffe abfragen. Der Kurzcheck muss genau die Leistung sichtbar machen, die nach der Einheit erwartet wird.

1 Sieben Lernzielniveaus - sieben passende Checks

ERINNERN

Begriffe, Fakten oder Schritte nennen. Beispiel: Nennen Sie drei zentrale Merkmale.

VERSTEHEN

Einen Zusammenhang mit eigenen Worten erklären. Beispiel: Erklären Sie den Kern in einem Satz.

UNTERSCHIEDEN

Ähnliche Konzepte anhand eines Kriteriums trennen. Beispiel: Welche Aussage passt - und warum?

ANWENDEN

Ein Prinzip auf eine neue Aufgabe übertragen. Beispiel: Nutzen Sie den Ansatz auf diesen Fall.

FEHLER ERKENNEN

Eine problematische Lösung prüfen. Beispiel: Was stimmt hier nicht - und woran erkennen Sie es?

ENTSCHEIDEN

Zwischen Optionen begründet wählen. Beispiel: Welche Variante ist hier sinnvoller - nach welchem Kriterium?

TRANSFER

Das Gelernte auf einen anderen Kontext beziehen. Beispiel: Wo könnten Sie den Ansatz noch einsetzen?

Vom Lernziel zum belastbaren Kurzcheck

Vier Entscheidungen reichen für einen informellen Lernzielcheck

2 Kurzcheck in vier Schritten

1. LERNZIEL ZUSPITZEN

Was soll nach der Arbeitsphase konkret sichtbar sein? Formuliere das Ergebnis als beobachtbare Leistung.

2. PRÜFHANDLUNG WÄHLEN

Soll genannt, erklärt, unterschieden, angewendet, geprüft, entschieden oder übertragen werden?

3. AUFGABE REDUZIEREN

Eine kleine Aufgabe reicht. Streiche alles, was nicht direkt zum Lernziel gehört.

4. KONSEQUENZ FESTLEGEN

Was machst du bei sicherem Verständnis, Teilverständnis oder deutlicher Unsicherheit?

3 Was sagt das Ergebnis?

DREI MÖGLICHE KONSEQUENZEN

Sicher verstanden: Weitergehen oder vertiefen. Teilweise verstanden: Einen kritischen Punkt kurz nachschärfen. Deutlich unsicher: Nicht einfach wiederholen, sondern den Zugang wechseln - zum Beispiel mit einem Beispiel, einer Visualisierung oder einer kurzen Anwendung.

4 Abschlusscheck vor dem Einsatz

PASSUNG

Prüft die Aufgabe wirklich das Lernziel - oder nur leichter abrufbares Faktenwissen?

KÜRZE

Ist der Check in wenigen Minuten bearbeitbar, ohne zur Mini-Prüfung zu werden?

BETEILIGUNG

Erhältst du ein Bild von allen - oder antworten nur die Schnellsten und Lautesten?

AUSWERTUNG

Ist klar, woran du ausreichendes Verständnis erkennst?

KONSEQUENZ

Ist vorab entschieden, was mit dem Ergebnis im weiteren Ablauf passiert?