

Der GeLi-Aufgabencheck



10 Fragen, bevor Sie eine Lehrbuchaufgabe einsetzen

1. Lernziel

Was soll heute gelernt werden - Sprache, Lesen/Schreiben oder die Aufgabenform selbst?

2. Gleichzeitigkeit

Was muss ein Teilnehmender parallel leisten, bevor er überhaupt beim Lernziel ankommt?

3. Aufgabenform

Kennt und erkennt er diesen Aufgabentyp bereits - auch ohne lange Erklärung?

4. Was? und Wie?

Ist klar, was getan werden soll und in welcher Reihenfolge die Bearbeitung abläuft?

5. Anker

Gibt es ein bekanntes Symbol, eine Farbe, ein Beispiel oder einen festen Ablauf zur Wiedererkennung?

6. Lesebelastung

Wie viel muss gelesen werden, nur um die Aufgabe zu verstehen - zusätzlich zum eigentlichen Text?

7. Orientierung

Ist sofort erkennbar, wo begonnen, gesucht, verbunden, markiert oder geantwortet wird?

8. Routine

Welche Bearbeitungsschritte sind bereits ritualisiert - und welche sind heute noch neu?

9. Unterstützung

Welche Hilfe braucht es heute - und welche kann beim nächsten Auftreten schon reduziert werden?

10. Transfer

Wird dieselbe Aufgabenform später auch auf einer normalen Lehrbuchseite wiedererkannt und bearbeitet?

Leitfrage:

Muss ich die Aufgabe vereinfachen - oder muss ich ihre Bearbeitungslogik besser sichtbar und vertraut machen?

ERKENNEN > RITUALISIEREN > VISUALISIEREN > VERSELBSTSTÄNDIGEN