



VARIADU / METHODENSEITE

 VARIADU

Satzwechsler

Acht bessere Sätze für heikle Kursmomente

Für Kursleitungen, die Wissen abrufen lassen wollen, ohne an die Schulbank zu erinnern.

So setzt du das Material ein: Lies alle acht Karten einmal durch und wähl zwei aus. Übe sie nach den drei Schritten auf Seite 2. Nach dem Kurs prüfst du kurz, welcher alte Satz dir trotzdem herausgerutscht ist.

In drei Schritten zum neuen Satz

Der alte Satz ist schneller. Deshalb braucht der neue einen festen Platz.

1 Moment finden

Wähle aus den acht Karten die zwei Momente, in denen dir der alte Satz am häufigsten herausrutscht. Mehr als zwei auf einmal schafft im Kurs kaum jemand.



2 Vorher sprechen

Sag den neuen Satz vor dem Kurs dreimal laut, am besten im Wortlaut der Karte. Ein Satz, den du schon einmal gesprochen hast, kommt im Kurs schneller als der alte.



3 Sichtbar ablegen

Leg die zwei Karten dorthin, wo dein Blick im heiklen Moment hingeht: neben die Tastatur, auf das Handout oder an den Bildschirmrand. Nach zwei, drei Kursterminen tauschst du sie gegen die nächsten zwei.



Warum Altersetiketten bremsen

Sätze, die negative Altersbilder aufrufen, senken in Studien die Leistung älterer Menschen. Auch gut gemeinte Sätze wie „Für Sie haben wir es extra einfach gemacht“ rufen dieses Bild auf. Die Karten ersetzen das Alter deshalb durch die Sache: die Routine, den Schritt, die Erfahrung.

Satzkarten 1 bis 4

An den gestrichelten Linien ausschneiden.

Karte 1 · Beim Wiederholen

ABRUFEN

Statt: Wer weiß noch, was wir letzte Woche gemacht haben? Besser: Schreiben Sie für sich auf, was Sie noch wissen. Den Zettel sieht niemand.

Karte 2 · Beim Erklären

NEU

Statt: Das ist ganz einfach. Besser: Das ist neu. Wir gehen es in drei Schritten an.

Karte 3 · Beim Fehler

ROUTINE

Statt: Nein, das ist falsch. Besser: Das war Ihr altes Gerät. Die Hand ist schneller als der Kopf. Noch einmal.

Karte 4 · Vor der Frage

DENKZEIT

Statt: Na, weiß das keiner? Besser: Ich stelle gleich eine Frage und warte zehn Sekunden. Das ist Absicht.

Satzkarten 5 bis 8

An den gestrichelten Linien ausschneiden.

Karte 5 · Beim Helfen

IHRE HAND

Statt: Geben Sie mal her, ich mache das schnell. Besser: Das Gerät bleibt bei Ihnen. Ich zeige es an meinem.

Karte 6 · Beim Einstieg

ERFAHRUNG

Statt: Für Sie haben wir es extra einfach gemacht. Besser: Sie bringen viel mit. Heute kommt etwas dazu, das anders funktioniert.

Karte 7 · Beim Loben

KONKRET

Statt: Super, toll gemacht! Besser: Das haben Sie allein geschafft. Welcher Schritt war der schwierigste?

Karte 8 · Beim Zweifel

SCHRITT

Statt: In Ihrem Alter ist das ganz normal. Besser: Daran hängen hier fast alle. Wir nehmen uns jetzt fünf Minuten nur dafür.