

VARIADU / METHODENSEITE

Lernkurven-Protokoll

Drei Runden Koordination, eine echte Einsicht

Für Fortbildungen, Train-the-Trainer und alle Kurse, in denen Lernen selbst Thema ist.

So setzt du das Material ein: Wähle eine Aufgabe von Seite 2 und führe sie in drei kurzen Runden durch. Notiere die Fingerwerte der Gruppe auf Seite 4 und werte mit den Fragen von Seite 3 aus. Insgesamt brauchst du sechs bis acht Minuten.

Drei Runden, ein Ablauf

Die Übung ist hier Material, keine Pause.

1

Ansagen

Sag wörtlich: „Wir machen drei Runden à sechzig Sekunden. Nach jeder Runde zeigen Sie mit den Fingern, wie flüssig es lief: Eins heißt Chaos, fünf heißt läuft. Es geht nicht darum, gut zu sein, sondern darum, was sich verändert."



2

Üben und zeigen

Nach jeder Runde zeigen alle gleichzeitig ihre Finger. Du notierst die Verteilung auf Seite 4, ohne zu kommentieren. Zwischen den Runden gibt es keine Tipps von dir.



3

Vergleichen

Nach Runde drei stellst du die Werte von Runde eins und drei nebeneinander und wertest mit zwei oder drei Fragen von Seite 3 aus. Frage 5 stellst du immer.



Passende Aufgaben

Unterschrift mit der Hand, mit der sonst nicht geschrieben wird. Ein Tuch oder Ball im Bogen von Hand zu Hand. Daumen und kleiner Finger im Wechsel. Alphabet rückwärts. Jede Aufgabe geht im Sitzen, niemand führt allein vor.

Fragen für die Auswertung

Zwei oder drei Fragen reichen. Frage 5 stellst du immer.

1. **Veränderung**
   Was war in Runde drei anders als in Runde eins?

2. **Hilfe**
   Was hat geholfen: Das Tempo, das Zuschauen, das Ausprobieren oder die Pause?

3. **Fehler**
   Ab wann haben Sie aufgehört, über Ihre Fehler nachzudenken?

4. **Grenze**
   Was ist trotz Übung hakelig geblieben, und woran liegt das?

5. **Transfer**
   Wo passiert in Ihrem Thema genau dasselbe, und wie viele Runden bekommen Ihre Teilnehmenden dort?

Wenn nur „lustig“ kommt

Frag nach: „Was genau war lustig: Dass es nicht klappte oder dass es plötzlich klappte?“ Die Antwort führt fast immer zu Frage 1.

Protokoll für die Gruppe

Fingerwerte eintragen, Einsicht festhalten.

Runde 1 Wie viele zeigen eins oder zwei, wie viele vier oder fünf?

Runde 2 Verteilung notieren

Runde 3 Verteilung notieren

Das hat geholfen In den Worten der Gruppe

Übertrag auf unser Thema Ein Satz zum Mitnehmen