



VARIADU / METHODENKLASSIKER

 VARIADU

Silbenleiter

Wortmaterial in fünf Stufen und Hilfe für den Moment, in dem es stockt

Für Grundschule, Förderunterricht, Alphabetisierung und DaZ

Leg die Leiter neben deinen Platz. Wähle die Stufe, auf der Wörter mit Bögen sicher gelingen, und arbeite eine Stufe darüber. Wenn jemand hängt, zeigen dir die Karten auf Seite 3, woran es liegt und was jetzt hilft.

Die fünf Stufen

1

Stufe 1 – Zwei offene Silben

Ki-no, So-fa, Au-to, O-pa, Me-nü, Ki-wi

2

Stufe 2 – Offene Silbe und Endsilbe

Ro-se, Na-se, Ho-se, Ta-fel, Lö-we, ma-len

3

Stufe 3 – Geschlossene Silben

Kis-te, Lam-pe, Win-ter, Mon-tag, Kan-te, Fens-ter

4

Stufe 4 – Lang oder kurz

O-fen und of-fen, Hü-te und Hüt-te, Mie-te und Mit-te, Ra-te und Rat-te

5

Stufe 5 – Lange Alltagswörter

Ter-min, Mar-me-la-de, Un-ter-schrift, Ge-burts-tag, Kran-ken-kas-se,
Fahr-kar-ten-au-to-mat

Hinweis

Silbenblitz für zwischendurch: ge, be, ver, en, er, ung, keit, lich auf Karten schreiben, jede Karte zwei Sekunden zeigen, drei Minuten lang.

Wo hängt es?

Hinweis

Fünf Sekunden Stille sind Arbeitszeit. Erst danach helfen.

Karte 1 · Sammelt Buchstaben

SAMMELN

Liest „M-a-r ...“ und verliert das Wort.
Reaktion: Vokale mit Punkten markieren lassen, dann: „Lies den ganzen Bogen auf einmal.“

Karte 2 · Rät nach dem Anfang

RATEN

Liest „Mar ...“ und sagt „Marmor“.
Reaktion: „Finger auf den ersten Bogen. Nur der.“ Silbe für Silbe lesen, dann zusammenziehen.

Karte 3 · Betont die Endsilbe

BETONEN

Liest „Ro-SEEN“. Reaktion: Die Endsilbe leiser nachsprechen lassen: „Die letzte Silbe ist müde.“

Karte 4 · Liest richtig, versteht nicht

VERSTEHEN

Liest „Ver-si-che-rungs-num-mer“ flüssig und weiß nicht, was es heißt.
Reaktion: „Wo kommt das Wort bei Ihnen vor?“ Bedeutung klären, einen Satz damit bilden.

Bögen abbauen

1

Bleistiftbögen

Neue Wörter bekommen Punkte unter die Vokale und Bögen unter die Silben. Die Lernenden setzen beides selbst.



2

Nur noch Punkte

Gelingt ein Wort zweimal ohne Pause zwischen den Silben, bleiben nur die Vokalpunkte.



3

Ohne alles

Klappt es auch mit Punkten flüssig, kommt das Wort ohne Markierung oder als Blitzkarte für zwei Sekunden.



Hinweis

Der Abbau läuft Wort für Wort, nicht für die ganze Gruppe auf einmal. Neue lange Wörter bekommen wieder Bögen.