Sicherungskarten

Vier Aufträge, die mehr sichern als Abschreiben

Für Unterricht, Seminar, Training und Hochschule

So setzt du das Material ein

Häng eine der vier Karten von Seite 2 neben das fertige Tafelbild – sie ersetzt den Satz „Bitte abschreiben“. Mit der Checkliste auf Seite 3 prüfst du vorher, ob das Tafelbild sicherungsreif ist. Seite 4 zeigt, wie die Rekonstruktion in der nächsten Stunde abläuft.

Inhalt

Sicherungsaufträge ..... Seite 2
Ist das Tafelbild sicherungsreif? ..... Seite 3
Rekonstruktion in fünf Schritten ..... Seite 4

Sicherungsaufträge

An den gestrichelten Linien ausschneiden, laminieren, neben die Tafel hängen.

Karte 1 · Auftrag

REKONSTRUIEREN

Die Tafel ist gleich zu. Zeichnen Sie das Bild aus dem Gedächtnis nach. Danach vergleichen und in einer anderen Farbe ergänzen.

Karte 2 · Auftrag

ÜBERSETZEN

Übertragen Sie das Tafelbild in eigene Worte: drei Sätze, die jemand verstehen würde, der nicht dabei war.

Karte 3 · Auftrag

ERGÄNZEN

Fügen Sie ein eigenes Beispiel hinzu, das nicht an der Tafel steht.

Karte 4 · Auftrag

FRAGEN

Schreiben Sie eine Frage auf, die das Tafelbild nicht beantwortet.

Ist das Tafelbild sicherungsreif?

1. **Überschrift als Frage oder Kernaussage**
   Steht oben, worum es geht, und nicht nur das Thema?

2. **Höchstens sieben Elemente**
   Ist das Bild in einer Minute überblickbar?

3. **Struktur sichtbar**
   Zeigen Spalten, Pfeile oder Rahmen die Beziehungen?

4. **Wenige Wörter**
   Stehen Stichworte statt ganzer Sätze?

5. **Ein Beispiel**
   Gibt es einen konkreten Fall, an dem sich das Prinzip zeigt?

> **Hinweis**
> Was nicht sicherungsreif ist, wird auch durch sorgfältiges Abschreiben nicht verständlicher.

Rekonstruktion in fünf Schritten

1. **Tafel schließen**
   Das Bild der letzten Stunde ist nicht sichtbar.

2. **Aus dem Gedächtnis zeichnen**
   Drei Minuten, ohne Blick in alte Notizen, ohne Hilfe.

3. **Zu zweit vergleichen**
   Was hat die andere Person, was ich nicht habe?

4. **Tafel öffnen**
   Mit dem Original vergleichen, Fehlendes in einer anderen Farbe ergänzen.

5. **Nachfragen**
   „Was hat bei den meisten gefehlt?“ Das ist der Ansatzpunkt für heute.

> **Hinweis**
> Lücken sind hier kein Fehler, sondern die Diagnose: Sie zeigen, was noch nicht gesichert ist.