

Tandemkarten

Rollen, Regeln und ein Lesetagebuch für das Lesetandem

Für Grundschule, Sekundarstufe, DaZ und Alphabetisierung



So setzt du das Material ein

Jedes Tandem bekommt die vier Karten von Seite 2 und legt sie beim Lesen neben das Buch – so sind Rollen und Regeln immer sichtbar. Seite 3 zeigt den Ablauf einer Tandemstunde. Mit dem Lesetagebuch auf Seite 4 halten die Paare fest, was sie gelesen haben und was besser wird.

Inhalt

Rollen und Regeln	Seite 2
Eine Tandemstunde	Seite 3
Unser Lesetagebuch	Seite 4

Rollen und Regeln

An den gestrichelten Linien ausschneiden. Ein Satz pro Tandem.

Karte 1 · Rolle

TRAINER:IN

Du liest leise mit, zeigst mit dem Finger die Zeile und hilfst nur, wenn ein Wort falsch ist.

Karte 2 · Rolle

SPORTLER:IN

Du liest laut. Wenn du dich sicher fühlst, gibst du das Zeichen und liest allein weiter.

Karte 3 · Regel

ECHO

Bei einem Fehler sagt die Trainerin oder der Trainer nur das Wort richtig. Die andere Person wiederholt es. Kein Kommentar, weiterlesen.

Karte 4 · Regel

ZEICHEN

Zweimal auf den Tisch klopfen heißt: Ich lese allein. Beim nächsten Fehler lest ihr wieder zusammen.

Eine Tandemstunde

1

Platz nehmen

Nebeneinander, ein Buch in der Mitte, die Trainerin oder der Trainer zeigt mit dem Finger.

2

Zusammen lesen

Den Abschnitt gemeinsam und gleichzeitig laut lesen.

3

Allein lesen

Nach dem Zeichen liest die Sportlerin oder der Sportler allein, beim Fehler kommt das Echo.

4

Dreimal lesen

Denselben Abschnitt dreimal, jedes Mal etwas flüssiger.

5

Kurz sprechen

Eine Frage zum Inhalt beantworten, dann ins Lesetagebuch eintragen.

Hinweis

Lieber dreimal pro Woche 15 Minuten als einmal eine Stunde – Leseflüssigkeit wächst mit Regelmäßigkeit.

Unser Lesetagebuch

Datum und Text

Wie oft gelesen?

Wie oft allein gelesen?

Was ging heute besser?

Worum ging es in dem Abschnitt?

Hinweis

Fortschritt sichtbar machen: Nach zwei Wochen dieselbe Seite noch einmal lesen und vergleichen, wie viel flüssiger es geht.