

Sternkarten



Damit aus „gut“ endlich „gut, weil“ wird

Für Two Stars and a Wish in Unterricht und Training



So setzt du das Material ein

Zeig die Beispiele auf Seite 3, bevor jemand Feedback schreibt. Dann bekommt jede Person einen Feedbackzettel von Seite 4. Plane danach Zeit ein, in der der Wunsch umgesetzt wird.

Inhalt

So gibst du zwei Sterne und einen Wunsch	Seite 2
Vage oder konkret	Seite 3
Feedbackzettel	Seite 4

So gibst du zwei Sterne und einen Wunsch

Erst lesen, dann Sterne, dann ein Wunsch.

1

Stelle finden

Arbeit lesen, zwei gelungene Stellen und eine Stelle zum Hängenbleiben markieren.

2

Stern begründen

Zu jedem Stern notieren, was genau gelungen ist und warum es wirkt. Ein Stern ohne „weil“ zählt nicht.

3

Wunsch formulieren

Eine einzige Änderung vorschlagen, die beim nächsten Mal möglich ist. Kein Urteil, sondern ein Vorschlag.

Merksatz

Ein Stern sagt, was bleiben soll. Ein Wunsch sagt, was als Nächstes kommt.

Vage oder konkret

Die konkrete Fassung zeigt, was gemeint ist.

- 1 Stern – vage: Gut geschrieben.**
Stern – konkret: Dein erster Satz macht neugierig, weil du mit einer Frage beginnst.
- 2 Stern – vage: Schöne Präsentation.**
Stern – konkret: Die Grafik auf Folie 3 erklärt das ganze Thema auf einen Blick.
- 3 Stern – vage: Gute Argumente.**
Stern – konkret: Dein zweites Argument überzeugt, weil du es mit einem Beispiel aus deinem Alltag belegst.
- 4 Wunsch – vage: Mehr Details.**
Wunsch – konkret: Im zweiten Absatz würde ich gern ein Beispiel lesen, damit ich mir das vorstellen kann.
- 5 Wunsch – vage: Der Schluss ist schwach.**
Wunsch – konkret: Was wäre, wenn du am Ende noch einmal auf deine Frage vom Anfang zurückkommst?

Feedbackzettel

Kopiervorlage zum Mitgeben. Ausfüllen, übergeben, Wunsch umsetzen.

Feedbackzettel

Kriterium optional

Stern 1 was genau, und weil

Stern 2 was genau, und weil

Mein Wunsch für den nächsten Schritt

Feedbackzettel

Kriterium optional

Stern 1 was genau, und weil

Stern 2 was genau, und weil

Mein Wunsch für den nächsten Schritt
