

Gesprächskarten

Damit mehr als drei Hände oben sind

Für das Unterrichtsgespräch im Plenum



So setzt du das Material ein

Lies vor der Stunde oder dem Seminar die Fragenpaare auf Seite 3 und formuliere deine Impulsfrage. Die Impulskarten auf Seite 4 schneidest du aus und legst sie aufs Pult oder neben den Laptop. Ein Blick im Gespräch reicht.

Inhalt

So führst du das Gespräch	Seite 2
Eng oder offen	Seite 3
Impulskarten fürs Pult	Seite 4

So führst du das Gespräch

Impuls, Wartezeit, Weitergeben, Sichern.

1

Offen fragen

Die erste Frage lässt mehrere Antworten zu. Ein Bild, ein Widerspruch oder eine Behauptung funktionieren auch.

2

Warten und weitergeben

Still bis fünf zählen. Nach der Antwort noch einmal drei Sekunden warten. Nicht bewerten, sondern an die Gruppe zurückgeben.

3

Sichern

Die Gruppe formuliert das Ergebnis selbst. Erst dann wird es festgehalten.

Merksatz

Wer sofort „Richtig“ sagt, beendet das Denken für alle.

Eng oder offen

Die offene Fassung lässt mehr als eine Antwort zu.

- 1 Eng: Wie endet die Geschichte?**
Offen: Warum hat der Autor dieses Ende gewählt?
- 2 Eng: Wann begann der Erste Weltkrieg?**
Offen: Warum begann der Krieg gerade 1914?
- 3 Eng: Was ist Photosynthese?**
Offen: Was würde passieren, wenn Pflanzen kein Licht mehr bekämen?
- 4 Eng: Ist das Ergebnis richtig?**
Offen: Wie kannst du prüfen, ob dein Ergebnis stimmt?
- 5 Eng: Habt ihr das verstanden?**
Offen: Wie würdet ihr das jemandem erklären, der nicht da war?

Impulskarten fürs Pult

Ausschneiden, aufs Pult oder neben den Laptop legen, im Gespräch draufschauen.

Karte 1 · Impulskarte

WARTEN

Still bis fünf zählen. Nach der Antwort noch einmal drei Sekunden. In die Runde schauen, nicht auf die erste Hand.

Karte 2 · Impulskarte

WEITERGEBEN

Wer kann daran anknüpfen? Wer sieht das anders?

Karte 3 · Impulskarte

NACHFRAGEN

Wie kommst du darauf? Kannst du ein Beispiel geben?

Karte 4 · Impulskarte

SICHERN

Was haben wir herausgefunden?
Was ist noch offen?