

Woran merke ich es?

Zielklärung in drei Seiten: Formulieren, prüfen, abschließen

Zielkarte, Zielscheibe und Klärungsfragen für Seminar, Training und Unterricht



So setzt du das Material ein

Gib die Zielkarte von Seite 2 zu Beginn an alle aus und lass sie bis zum Ende in der Hand der Teilnehmenden. Die Zielscheibe auf Seite 3 nutzt du zum Abschluss, am besten anonym. Seite 4 ist für dich: Sechs Fragen, mit denen aus vagen Wünschen prüfbare Ziele werden.

Inhalt

Meine Zielkarte	Seite 2
Zielscheibe zum Abschluss	Seite 3
Fragen für die Leitung	Seite 4

Meine Zielkarte

Kopiervorlage zum Mitgeben

Zu Beginn

Mein Ziel Was soll am Ende anders sein? Ein Satz in der Ich-Form

Woran merke ich es? Was mache ich dann anders als heute?

Mein Beitrag Was tue ich selbst dafür?

Wo stehe ich jetzt? 0 bis 10

Am Ende

Wo stehe ich jetzt? 0 bis 10, und was hat geholfen?

Mein nächster Schritt In den kommenden sieben Tagen

Zielscheibe zum Abschluss

Kopiervorlage zum Mitgeben

Bereich	Voll getroffen	Nah dran	Am Rand	Daneben
Mein Ziel				
Inhalte				
Tempo				
Austausch				
Umsetzbarkeit				

Ein Kreuz pro Zeile, anonym.

Was hat gefehlt? Ein Satz reicht

Fragen für die Leitung

- 1 Was soll anders sein?**
Was können oder wissen Sie am Ende, was Sie jetzt noch nicht können oder wissen?
- 2 Woran merken Sie es?**
Woran erkennen Sie heute Abend oder nächste Woche, dass es geklappt hat?
- 3 Was ist heute erreichbar?**
Welcher Teil davon passt in diese Veranstaltung?
- 4 Ihr Beitrag**
Was tun Sie selbst dafür, dass es klappt?
- 5 Was brauchen Sie?**
Was brauchen Sie dafür von mir oder von der Gruppe?
- 6 Zwischenstopp**
Wo stehen Sie jetzt auf dem Weg zu Ihrem Ziel? Was fehlt noch?

Erwartung oder Ziel?

Erwartungen richten sich an die Veranstaltung, Ziele an die Person selbst. Beide sammeln, aber getrennt.