Satzanfang-Karten

Acht Karten, mit denen der erste Satz leichter wird

Für Schreibphasen in Kurs, Schule, Seminar und Training

So setzt du das Material ein

Alle sollen schreiben. Die Hälfte starrt aufs leere Blatt. Meistens fehlt nicht der Gedanke, sondern der Anfang. Die Karten geben je Schreibziel drei Satzanfänge vor. Wer weiß, ob er gerade erklären, begründen oder abwägen soll, kommt schneller ins Schreiben.

Inhalt

So nutzt du die Karten ..... Seite 2
Sammeln, erklären, begründen, abwägen ..... Seite 3
Vergleichen, nachdenken, schärfen, abschließen ..... Seite 4
Die Stütze Schritt für Schritt abbauen ..... Seite 5

So nutzt du die Karten

Ein Satzanfang ist eine Stütze, kein Formular. Er soll den Start erleichtern und später wieder wegfallen.

1

Ausdrucken und schneiden

Seite 3 und 4 ausdrucken, an den gestrichelten Linien schneiden. Ein Kartensatz pro Tisch reicht.

2

Schreibziel nennen

Sag vor der Schreibphase, worum es geht: sammeln, erklären, begründen. Dann liegt nur die passende Karte auf dem Tisch.

3

Einen Anfang wählen

Alle wählen einen der drei Satzanfänge und schreiben weiter. Wer schon einen eigenen Anfang hat, braucht die Karte nicht.

4

Stütze abbauen

Nach ein paar Runden nennst du nur noch das Schreibziel. Seite 5 zeigt, wie das in drei Stufen geht.

Merksatz

Die Karte hilft beim ersten Satz. Den zweiten schreibt jede Person selbst.

Sammeln, erklären, begründen, abwägen

An den gestrichelten Linien ausschneiden.

Karte 1 · Gedanken sammeln

SAMMELN

Eine Frage, die sich mir dabei stellt, ist …

Spannend finde ich den Zusammenhang zwischen …

Zuerst müsste man klären, ob …

Karte 2 · Zusammenhänge erklären

ERKLÄREN

Das hängt damit zusammen, dass …

Das lässt sich so erklären: …

Eine mögliche Ursache ist …

Karte 3 · Aussagen begründen

BEGRÜNDEN

Ein wichtiger Grund dafür ist …

Das zeigt sich zum Beispiel an …

Dafür spricht vor allem …

Karte 4 · Gegenseite prüfen

ABWÄGEN

Dagegen spricht allerdings …

Das gilt nur, wenn …

Auf der anderen Seite …

Vergleichen, nachdenken, schärfen, abschließen

An den gestrichelten Linien ausschneiden.

Karte 5 · Unterschiede zeigen

VERGLEICHEN

Im Unterschied zu … ist …

Beide haben gemeinsam, dass …

Deutlicher wird das bei …

Karte 6 · Erfahrungen auswerten

NACHDENKEN

Am Anfang dachte ich …

Klar geworden ist mir, dass …

Meine Meinung hat sich geändert, weil …

Karte 7 · Eigenen Text überarbeiten

SCHÄRFEN

Konkret heißt das …

Genauer gesagt …

Schwierig wird es, wenn …

Karte 8 · Zum Schluss kommen

ABSCHLIESSEN

Für mich nehme ich mit …

Als Nächstes probiere ich …

Offen bleibt für mich …

Die Stütze Schritt für Schritt abbauen

Dasselbe Schreibziel, immer weniger Vorgabe. So merkst du, wer die Karte noch braucht.

1 **Viel Stütze**
Der Satzanfang steht da: „Ein wichtiger Grund dafür ist …“

2 **Etwas Stütze**
Nur das Schreibziel steht da: „Begründe deine Meinung.“

3 **Keine Stütze**
Die Aufgabe ist offen: „Schreib ein Argument, das überzeugt.“

Mein Schreibziel z. B. begründen

Meine eigenen Satzanfänge drei Stück für die eigene Gruppe